

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Степношенталинская основная общеобразовательная школа Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

Утверждаю
Директор МБОУ
Степношенталинская ООШ
Камалова Г.С.
Приказ № 40 от 21.05.2021г



**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЙОЛДЫЗ»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

Составитель: Мазидуллина Г.Н.-
начальник лагеря

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной. В лагере отдыхает 18 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –14 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Цели и задачи программы

| | |
|----------------|--|
| Цель программы | Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период. |
| Задачи | <p>Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.</p> <p>Формировать культурное поведение, санитарногигиеническую культуру.</p> <p>Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формировать у школьников навыки общения и толерантности.</p> <p>Формировать положительное отношение родителей к работе органов школьного самоуправления и привлекать их к участию в этой деятельности.</p> <p>Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.</p> |

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты программы

- * При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- * Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.
- * При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
- * Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- * Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе

развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; □ Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое

План работы

лагерной смены «Йолдыз»

| Дата | Мероприятия | Ответственный |
|------------|---|--|
| 1.06.2021 | <p style="text-align: center;">«День знакомств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. 3. Игры на знакомство и взаимодействие. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Ключ на старт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Занимательный час: «Викторина по ПДД» 2. Практическое занятие: «Безопасный пешеход» 3. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели |
| 3.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Океан Открытий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Мир мультипликации» 1.к/ф «Распрекрасный принц» 4. Игры на свежем воздухе, прогулка. | Воспитатели |
| 4.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Гора Спортивная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Конкурсная программа «Зарядка и я». 5. «В стране спортляндии» Игры с мячом, скакалкой, прогулка. | Воспитатели, |
| 11.08.2020 | <p style="text-align: center;">«Материк Народных традиций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Беседа «Край ты наш родной» (история нашего села). 4. Игры на свежем воздухе 5. Трудовой десант. | Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь. |
| 5.06.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка 2. «День А.С.Пушкина!» Литературные чтения 3. Конкурс чтецов: «Великий русский поэт А.С.Пушкин» 4. Библиотечный час | Начальник лагеря, воспитатели, библиотека. |

| | | |
|------------|---|----------------------------------|
| 7.06.2021 | <p>«Остановка Живописный лес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «И цветисты кругом поля» - эко-викторина 4. Конкурс рисунков о природе. Оформление плаката «Полезные растения». 5. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели, библиотекарь. |
| 8.06.2021 | <p>«Море Юмора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. «Юмор в спорте важен, не спорьте!"» (юмористические эстафеты). 3. Конкурс анекдотов. 4. Беседы по профилактике ДТП. 5. Линейка. 6. Игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 9.06.2021 | <p>«Гора Музыкальная»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Пение песен под караоке. 4. «Минута славы"»(конкурсная программа). 5. Прогулка. | Воспитатели |
| 10.08.2020 | <p><i>"Игровой полуостров"</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Разучивание подвижных игр. 4. «Раз, два, три, четыре, пять... Начинаем мы играть» (игровая программа). 5. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели |
| 11.06.2021 | <p>«Мирные острова»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Гордо реет флаг России» - игра ума 4. Конкурс рисунков «Моя Россия!» 5. Игры на свежем воздухе, прогулка. | Воспитатели, библиотекарь |
| 14.06.2021 | <p>«Литературное море»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Отгадывание загадок, чтение стихов. 4. Интеллектуальная игра на знание произведений детской литературы. 5. Подвижные игры по желанию детей. | Воспитатели |

| | | |
|------------|---|-------------------------------|
| 15.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Город Журналистов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. "Школа журналистов" (интервью, репортажи о своих экипажах, выпуск бортовых газет). 4. Прогулка, игры на свежем воздухе. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 16.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Пещера Здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья: Беседа о вредных привычках. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Я за здоровый образ жизни!». 5. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. | Воспитатели |
| 17.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Город Непохожестей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Работа кружков. 4. Викторина «В гостях у Доктора Айболита». 5. Спортивно-развлекательная игра «Шиворот-навыворот». 6. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели |
| 18.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Театральный архипелаг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Конкурс инсценировок, творческих презентаций «Мистер и мисс Лето». 4. Подвижные игры на воздухе или в спортзале. | Воспитатели |
| 19.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Остров Творческих порывов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Рассказ на одну букву» (сочинение коротких рассказов на одну букву - К, М, П, О, С). 4. Игра «Цветик-семицветик». 5. Прогулка. | Воспитатели |
| 21.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Спортивный город»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Викторина по олимпийским видам спорта». 4. Спортивные игры. 5. Игры с мячом, скакалкой «Спортландия» | Воспитатели |

| | | |
|------------|---|-------------------------------|
| 22.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Река Памяти»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. «Страницы истории». (мероприятие, посвящённое началу ВОВ). 4. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 5. Прогулка. | Начальник лагеря, воспитатели |
| 23.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Город Мастеров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Игра-турнир по экологии "Что? Где? Когда?" 4. Конкурс поделок из природного материала. 5. Игры на свежем воздухе. | Воспитатели |
| 24.06.2021 | <p>«День природы!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный час 2. Познавательный час: «Домашние питомцы» «Растения нашего края» и т.д. 3. Библиотечный час | Воспитатели |
| 25.06.2021 | <p style="text-align: center;">«Прибытие в Культурлэнд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Линейка. 3. Закрытие смены. Праздничная, развлекательная программа, дискотека 4. Прогулка. 5. Торжественная линейка. | Начальник лагеря, воспитатели |